



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

CLASSE ALUNNO/A

Nel rispetto dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti ed in piena sintonia con il Regolamento di Istituto, il Regolamento Disciplinare, il Codice di condotta, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber-bullismo emanate dal MIUR, viene proposto il seguente Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia.

Il genitore/affidatario nel sottoscrivere questo patto è consapevole che le infrazioni disciplinari da parte del proprio figlio danno luogo a sanzioni disciplinari. Il Regolamento Disciplinare di Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari.

Il genitore/affidatario nel sottoscrivere questo patto è consapevole che le infrazioni disciplinari da parte del proprio figlio danno luogo a sanzioni disciplinari. Il Regolamento Disciplinare di Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari.

Il Patto ha validità per tutta la durata dell'iscrizione e della frequenza a scuola dello studente.

La modifica e/o integrazione del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.

Letto, sottoscritto e accettato

Lo studente

Genitore (1)

Genitore (2)

Milano,

Il Gestore

Riferimenti normativi:

- Statuto delle Studentesse e degli Studenti, D.P.R. n° 249 del 24/6/1998
- D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 modifica ed integrazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Direttiva n° 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari ecc."
- Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo a scuola
- Direttiva del 22 marzo 2007 sugli "atti di violenza nelle scuole"
- Direttiva del 18 aprile 2007 sul "Piano Nazionale sul Benessere dello Studente"
- Direttiva n° 104/2007 sull'uso dei telefoni cellulari.
- D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e la legalità"
- Articolo 13 del Codice privacy (D.Lgs 196/2003).
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015
- Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- Legge n. 71 del 29/05/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Documento firmato digitalmente

OFFERTA FORMATIVA

Riferimenti normativi:

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Art.2 comma 1, Art. 2 comma 7, Art. 2 comma 8 d) e e)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- garantire una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e le inclinazioni personali degli studenti, attraverso piani formativi personalizzati e l'ascolto dei bisogni; stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, attraverso l'attivazione di attività di check-up medico e di monitoraggio dello sviluppo scheletrico, motorio e posturale;
- illustrare a inizio anno alle famiglie le opportunità offerte dal piano dell'offerta formativa, comprensivo di tutte le attività e iniziative didattiche e formative;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e dei criteri e delle modalità di valutazione;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi bisogni e tempi di apprendimento;
- garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali, ivi inclusi gli studenti-atleti o impegnati in attività agonistica sportiva;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e favorisce iniziative volte all'accoglienza degli studenti stranieri e alla tutela della loro lingua e cultura;
- garantire la salubrità e la sicurezza dei locali, degli arredi, delle attrezzature.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- conoscere il modello organizzativo e didattico, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, del Regolamento di Istituto, del Codice di Condotta e del Regolamento Disciplinare;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- conoscere il modello organizzativo e didattico, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e del Regolamento di Istituto;
- rispettare il Codice di Condotta adottato dalla Scuola;
- conoscere il Regolamento Disciplinare;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- instaurare un rapporto di collaborazione con gli insegnanti, con le compagne e i compagni, la Direzione e gli altri collaboratori della scuola;
- frequentare regolarmente le lezioni, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni della Scuola.

RELAZIONALITÀ

Riferimenti:

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Art. 2 comma 2 f), Art. 2 comma 3

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- creare un clima sereno, di dialogo e di scambio di idee;
- favorire la conoscenza tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, il senso di cittadinanza;
- tutelare il diritto alla riservatezza dello studente, non rendendo pubblici dati sensibili, di cui venga a conoscenza;
- nell'espletamento del compito disciplinare operare sotto il vincolo della riservatezza e nel rispetto della disciplina della privacy;
- ascoltare e coinvolgere, informare, tempestivamente, gli studenti e le famiglie, su tutte le decisioni che li possano riguardare e sulle norme che regolano la vita scolastica;
- riservare spazi e tempi per facilitare l'informazione e il confronto;
- avvisare le famiglie circa le attività didattiche, diverse dalle curricolari, che saranno svolte nel corso dell'anno scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- costruire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di effettivo sostegno;
- agevolare l'azione formativa e didattica, fornendo all'Istituto elementi di conoscenza, anche riservati, riguardanti le condizioni personali e ambientali dello studente;
- rispettare il buon nome dell'Istituto non recando danno alla sua reputazione;
- collaborare al rispetto dei protocolli sanitari o le misure di igiene e prevenzione adottate dall'Istituto in caso di pandemia (ad es. da Covid-19) o di altre emergenze sanitarie a diffusione locale, regionale o nazionale.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- porsi in relazione con gli insegnanti, gli altri studenti e il personale dell'Istituto con educazione e rispetto;
- rispettare le personalità individuali e le reciproche differenze culturali degli altri studenti;
- manifestare il proprio dissenso nei confronti dell'insegnante, dei membri del personale o della Direzione ricercando il confronto diretto e sincero, con educazione e rispetto;
- rispettare il diritto alla riservatezza degli altri, astenendosi dal divulgare informazioni riguardanti condizioni personali;
- rispettare tempi e spazi destinati all'informazione e utilizzarli adeguatamente e correttamente;
- rispettare i protocolli sanitari o le misure di igiene e prevenzione adottate dall'Istituto in caso di pandemia o di altre emergenze sanitarie a diffusione locale, regionale o nazionale.

PARTECIPAZIONE

Riferimenti:

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Art. 2 comma 4

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- rendere gli studenti partecipi delle scelte di programmazione e definizione degli obiettivi didattici;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- garantire incontri individuali, tutte le volte che la situazione lo richieda o quando venga fissata esplicita richiesta in tal senso dalla famiglia;
- discutere con studenti e famiglie di eventuali problemi relativi all'andamento didattico e disciplinare della classe.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- controllare regolarmente il registro e a controllare periodicamente il libretto delle assenze e dei permessi;
- controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni sul diario/quaderno degli avvisi;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste; osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- stabilire contatti diretti con i docenti, al fine di acquisire una chiara conoscenza della situazione scolastica dei propri figli.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- partecipare attivamente e responsabilmente alle attività didattiche e, in generale, alla vita della scuola;
- riflettere sulle valutazioni conseguite, procedendo ad una attenta autovalutazione, finalizzata a migliorare sempre la propria situazione scolastica.

INTERVENTI EDUCATIVI

Riferimenti:

Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Art. 2 comma 8 a) e b), Art. 3 comma 1, Art. 3 comma 2, Art. 3 comma 4, Art. 3 comma 5

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- vigilare sulla regolare, puntuale ed assidua frequenza dei corsi;
- segnalare tempestivamente alle famiglie i casi in cui tali doveri sono disattesi;
- convocare la famiglia, al fine di concertare le azioni idonee a ricondurre lo studente ad una regolare frequenza ed al rispetto degli impegni scolastici;
- vigilare sul rispetto dei regolamenti delle aule speciali e sull'uso dei materiali didattici;
- educare gli studenti alla condivisione della responsabilità sull'utilizzo dei beni di proprietà della Scuola;
- rendere gli studenti consapevoli dell'importanza dell'ambiente scolastico, inteso come fattore di qualità del processo di formazione degli stessi;
- far conoscere e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti stabiliti dal il Codice di Condotta;
- richiamare lo studente, in caso di lievi trasgressioni, al rispetto di tutti i componenti la comunità scolastica;
- comminare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento Disciplinare d'Istituto, con osservanza delle procedure nello stesso definite;
- ripristinare i rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- recuperare lo studente attraverso attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- favorire una regolare, puntuale ed assidua frequenza dei propri figli alle lezioni;
- prendere visione delle comunicazioni/convocazioni provenienti dalla scuola;
- analizzare con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una loro riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- favorire il rapporto tra lo studente e l'istituzione scolastica, anche nel caso di allontanamento, per favorirne il rientro;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli le regole del Codice di Condotta e del Regolamento di Istituto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- frequentare regolarmente, puntualmente ed assiduamente le lezioni;
- assolvere quotidianamente ai propri impegni scolastici;
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi;
- rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti stabiliti dal il Codice di Condotta;
- rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza, contenute nel Regolamento d'Istituto;
- rispettare i regolamenti delle aule speciali;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

BULLISMO E CYBER BULLISMO

Riferimenti:

Legge n. 71 del 29/05/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 71 del 2017;
- adottare regole di condotta rigorose sull'uso di cellulari, tablet o altri dispositivi elettronici e sull'accesso al web;
- adottare regole di condotta sulla ripresa e riproduzione di immagini all'interno della Scuola;
- organizzare seminari di formazione con esperti criminologi e psicologi in materia di devianze giovanili per accrescere la consapevolezza di ciò che è violenza e offesa alla dignità altrui e dei meccanismi delle dinamiche di gruppo;
- far rispettare le regole attraverso l'applicazione del Regolamento disciplinare.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sulla base di quanto previsto dalla legge 71 del 2017 e dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni così come emanate dal MIUR in data 15/04/2015.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- frequentare i seminari di formazione organizzati dalla Scuola;
- conoscere e rispettare le regole del Regolamento di Istituto e del Codice di Condotta adottati dalla Scuola relative all'utilizzo dei dispositivi elettronici e al comportamento da tenere nelle relazioni con i compagni.